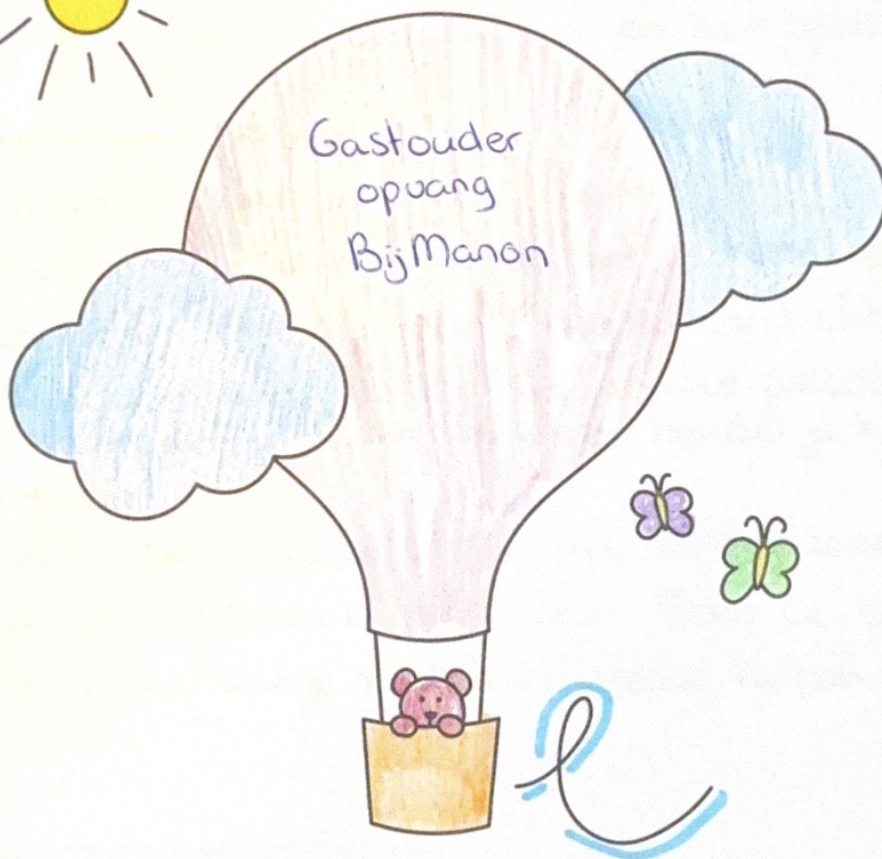
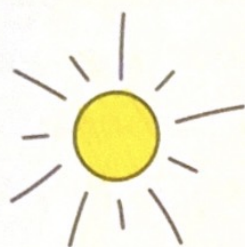


Pedagogisch werkplan



Naam

Manon

LRK nummer

202106172

Datum

5 mei 2026

Visie van het gastouderbureau

ViaViela gelooft in gastouderopvang in een kleinschalige en huiselijke omgeving waarbij het opbouwen van een **veilige gehechtheidsrelatie** met het kind op de eerste plaats komt. Alleen dan kunnen kinderen zich veilig voelen en de wereld gaan ontdekken. **We hebben oog voor de eigenheid** van ieder kind en alle kinderen zijn welkom, ook kinderen die extra zorg nodig hebben. ViaViela biedt kinderen ruimte om te ontdekken en hun **talenten te ontwikkelen**. Zo kunnen kinderen zelf de leiding nemen in hun eigen ontwikkeling en vol zelfvertrouwen opgroeien tot een zelfstandig en uniek individu.



Beschrijf hoe je de drie kernwaarden **veilige hechting, oog hebben voor eigenheid en talentontwikkeling** toepast in jouw opvang.

Ik draag bij aan een veilige hechting door

Ik wil graag een veilige basis vormen voor de kinderen. Dit door een stabiele en liefdevolle relatie op te bouwen met de kinderen. Dat ze weten wat ze aan mij hebben en altijd bij mij mogen zijn wie ze zijn, en hun gevoelens mogen tonen.

Ik heb oog en aandacht voor de eigenheid van ieder kind door

Alle kinderen zijn welkom in mijn opvang. Alle kinderen zijn uniek en doen het op hun eigen manier en tempo. Hierbij heb ik oog en aandacht voor ieder individueel kind. Door hun unieke persoonlijkheid en kenmerken ken je de kinderen, en handel je hier na.

Ik stimuleer talentontwikkeling door

De kinderen zelf te laten ontdekken, zelfvertrouwen te krijgen en de wereld te ontdekken. Door te signaleren en te observeren kun je ze hierin verder helpen.

Indien van toepassing

Ik ben ook nog aangesloten bij een ander gastouderbureau, namelijk

Gastouder bureau Ziejezo

Beschrijf de visie van je andere gastouderbureau en hoe je deze toepast in de praktijk.

Het G.O.B heeft als doelstelling de kinderen een opvoedings klimaat te bieden waarbinnen ieder kind, op zijn eigen tempo, zichzelf kan ontwikkelen tot een evenwichtig mens met respect voor zichzelf en anderen. Ook vertrouwen in eigen mogelijkheden waarbij het kind leert deze mogelijkheden verder te ontwikkelen.

Dit pas ik toe door kinderen op eigen tempo de wereld te ontdekken, hun te stimuleren en te helpen in deze ontdekkingsreis.

Omvang en leeftijdsopbouw van de groep

Beschrijf hoe de leeftijdsopbouw is van je groep en hoeveel kinderen je maximaal per dag opvangt.

Mijn opvanggroep bestaat uit kinderen in de leeftijd van

0-4 jaar

Het maximaal aantal kinderen dat ik opvang is

5

Dagritme

Beschrijf je dagritme in grote lijnen.

In grote lijnen ziet een opvang dag bij mij er zo uit

Tussen 07:00 en 08:00 komen de kinderen binnen. In de ochtend is er een fruit moment, ook laat ik de ochtend vrij in wat de kinderen willen doen. Soms is er in de ochtend ook een slaap moment. Tussen 11:30 en 12:00 gaan we eten, soms gaan er kinderen na het eten naar bed. Ook is er in de middag ruimte voor een activiteit. Om 14.30 eten we fruit en zingen we liedjes of lezen we boekjes. Het is mooi weer gaan we ook naar buiten. Rond 17:00 is er tijd om avond te eten. Nog even vrij spelen en daarna naar huis.

Baby's volgen vaak hun eigen ritme.

Voor baby's werk ik met het volgende ritme/aanpak

ik neem voor de baby's het ritme van de ouders over.

Kinderen verschillen, situaties veranderen.

Mijn dagritme is flexibel omdat

niet elke dag hetzelfde is. Soms loopt iets anders en dan passen we de dag hier op aan.

Bijzonderheden (bijv. hoe open en sluit je de dag, wanneer vier je bijzondere momenten zoals verjaardagen ed.)

ik open de dag door een gesprek met ouderen kind.

Hoe gaat het? Zijn er bijzonderheden? Het afsluiten

doe ik door een korte uitleg over de dag aan de ouder en vraag het kind of het een fijne dag heeft gehad.

Verjaardagen vieren we als dat kan in dezelfde week.



Pedagogische inzet

Jij als gastouder

Beschrijf op welke manier jij als gastouder jouw rol inzet om kinderen te stimuleren binnen de vier pedagogische basisdoelen.

Ik bouw een veilige relatie op met kinderen door

een warme en liefdevolle opvang te bieden. Door te laten weten dat ze zichzelf mogen zijn bij mij en door ze op hun eigen tempo te laten ontdekken. Ook door te laten voelen dat ze altijd hun emoties mogen laten zien bij mij, en altijd bij mij terecht kunnen.

Ik stimuleer de kinderen zichzelf te verrijken door middel van

respect te hebben voor hun tempo. Altijd positiviteit te brengen en ze te stimuleren als iets niet lukt of moeilijk is.
Hulp bieden waar nodig, of extra uitdaging geven.

Ik leer de kinderen (pro) sociaal gedrag op de volgende manier

Door de kinderen te stimuleren om samen te spelen, door respect te hebben voor elkaar. Door om te leren gaan met emoties, ook die van anderen kinderen. Door grenzen te stellen, en empathie te leren tonen.

Ik ben hun voorbeeld, en zal altijd mijn best doen.

Ik breng normen en waarden over aan kinderen door

zelf het goede voorbeeld te zijn in gewenst gedrag. Door dingen uit te leggen waarom we iets wel of niet doen. Door grenzen te stellen en te werken met regels,

Waarden en normen leren kost tijd. Door routines en herhaling gaan de kinderen het steeds beter begrijpen en ook zelf toepassen.



Pedagogische inzet

Andere kinderen

Beschrijf op welke manier jij andere kinderen inschakelt om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren binnen de vier pedagogische basisdoelen.

Ik ga als volgt om met de verschillende behoeftes van de kinderen in de groep

Ieder kind is anders en heeft een eigen tempo en behoefte. Door goed te kijken naar ieder kind kun je hier uit opmaken waar het kind begeleiding in nodig heeft. Door individuele aandacht te geven en rekening te houden met leeftijden en ontwikkeling, voelen kinderen zich veilig en begrepen.

Ik benut andere kinderen als sociale leeromgeving door

Kinderen samen te laten spelen door bijvoorbeeld een opdrachtje te geven. Hierdoor leren ze ook samen te werken.

Ook door de jongeren kinderen mee te laten doen met de iets oudere kinderen kunnen ze van elkaar leren.

Ik stimuleer interactie tussen de kinderen op de volgende manier

Door samen te spelen en samen activiteiten te doen. Ik moedig de kinderen aan om met elkaar te ontdekken en van elkaar te leren. Gaat dit goed? positief benoemen. Gaat het even niet zo leuk? begeleiden bij een oplossing. Zo leren ze met elkaar om te gaan.

Ik leer kinderen dat ze allemaal verschillend zijn met eigen normen en waarden door

Met de kinderen te praten over de verschillen van normen en waarden bij bijvoorbeeld verschillende culturen, waarom iets zo is. Maar ook om respectvol met elkaar om te gaan ook al doet iemand iets anders dan jij zelf.



Pedagogische inzet

Inrichting binnen- en buitenspeelruimtes

Beschrijf hoe jou binnen- en buitenspeelruimtes zijn ingericht en hoe deze bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen.

Mijn binnenspeelruimte bestaat uit

Speelkamer, slaapkamer, verschoonplek / wc.

Mijn binnenspeelruimte is als volgt ingericht

Speeltafel, Speelkleed, box, open kasten met speelgoed.

Dit helpt bij de ontwikkeling van de kinderen omdat

Mijn binnenspeelruimte is overzichtelijk en gezellig in gericht. Er zijn verschillende speelmogelijkheden zoals een speelkleed, een speel/knutsel tafel. Het speelgoed zit verdeeld in bakken waar ze zelf bij kunnen. Deze inrichting helpt bij de ontwikkeling omdat zij worden gestimuleerd om zelfstandig te spelen en keuzes te maken.



Mijn buitenspeelruimte bestaat uit

Tuin met stukje gras, speeltuin tegen over het huis.

De inrichting van de buitenspeelruimte stimuleert de kinderen op de volgende manier in de ontwikkeling

In de speeltuin is er mogelijkheid tot rennen, ontdekken, met zand en speelgoed voor buiten. Zo stimuleer je de motorische, sociale en zintuigelijke ontwikkeling. Buitenspelen biedt kinderen de mogelijkheid om hun energie kwijt te kunnen en de wereld om hen heen te ontdekken.

Ik heb geen buitenspeelruimte/tuin dus het buitenspelen heb ik als volgt georganiseerd

Mijn tuin is niet super groot, maar kunnen er wel spelen met speelgoed.

Daarom is de speeltuin een enorme uitkomst!

We proberen minimaal 1x per dag naar buiten te gaan.

Speelmateriaal binnen en buiten

Beschrijf welke speelmaterialen je hebt en hoe deze bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen.

In mijn opvang heb ik de volgende soorten speelmaterialen voor verschillende leeftijden.

Voor baby's heb ik bijvoorbeeld

Speelkleed, babygym, rammelaars, knuffels, spiegel, bijtringen, etc

Dit draagt bij aan de ontwikkeling op de volgende manier

Ze worden gestimuleerd om zelfstandig te ontdekken en bewegen door speelgoed te pakken. Ook de motorische, zintwaaigelijke en sociaal-emotionele ontwikkeling wordt geprikkeld.

Voor dreumesen heb ik bijvoorbeeld

blokken, speelkeuken, verkleedkleren, boekjes, poppen, kleurpotloden, puzzels, loopstenen etc



Dit draagt bij aan de ontwikkeling op de volgende manier

Ze worden gestimuleerd om zelfstandig te spelen en te bewegen. Ze oefenen met de fijne en de grove motoriek door alles te ontdekken. Het nodigt uit tot spelen en leren in een veilige en vertrouwde omgeving, met ondersteuning en begeleiding van mij.

Voor peuters heb ik bijvoorbeeld

bouwblokken, verkleedkleren, spellen, puzzels, boeken, keukentje, teken/knutsel.

Dit draagt bij aan de ontwikkeling op de volgende manier

zelfstandig spel, en ook samen. Ze oefenen met bouwen, tekenen, werkjes, puzzelen. Dit helpt ook weer bij de fijne en de grove ontwikkeling. Ook leren ze omgaan met elkaar, elkaar helpen, spullen delen en gevoelens laten zien.

Voor de BSO kinderen heb ik bijvoorbeeld

X

Dit draagt bij aan de ontwikkeling op de volgende manier

X

Pedagogische inzet

Activiteitenprogramma

Beschrijf je activiteitenprogramma en hoe dit bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen.

Ik bied de volgende activiteiten aan om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren

elke maand maak ik thema boekjes met de kinderen.
met aangepaste werkes per leeftijd.

Ik stimuleer hier de volgende ontwikkelingsgebieden mee

Cognitieve ontwikkeling → denken, geheugen, fantasie

Spraak en taal ontwikkeling → leren en begrijpen van taal.

Creatieve ontwikkeling → tekenen, spel, muziek.

Ik grijp en creëer kansen bij het aanbieden van activiteiten door

aan te sluiten bij de interesses en het spel door te kijken
waar hun kwaliteiten liggen, ook door dagelijkse momenten
in te plannen voor leermomenten met bijv. de thema boekjes.

Zo zorg ik voor balans tussen vrij spelen en begeleide activiteiten door

We nemen één moment op de dag waarbij we
allemaal bezig zijn met het thema.

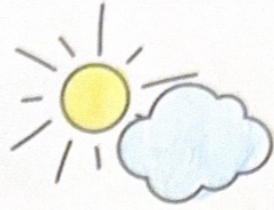
Ook soms 1 op 1 omstebeurt.

Ik gebruik thema's zoals

Lente, zomer, herfst, winter, dieren, lichaam, kleuren, etc.



Observeren



Beschrijf hoe je de ontwikkeling van de kinderen volgt.

Ik volg de ontwikkeling van kinderen door te observeren tijdens

Verschillende momenten in de opvang. Dit doe ik tijdens het vrije spel, activiteiten, eet en verzorgings momenten, buiten spel. Door goed te kijken naar het kind tijdens deze momenten krijg ik een goed beeld van de ontwikkeling.

Ik noteer observaties op de volgende manier

Door gebruik te maken van observatie lijsten.

Ik bespreek de ontwikkeling met ouders/verzorgers door

open te staan voor een gesprek, en vragen of opmerkingen van ouders

Signaleren



Beschrijf hoe je bijzonderheden of problemen signaleert in de ontwikkeling van het kind.

Ik let op de volgende zaken bij een kind als ik mij zorgen maak

Als ik mij zorgen maak, ga ik eerst doormiddel van de observatie formulieren of daar iets opvalt. Ook door te observeren krijg je een duidelijk beeld van ontwikkeling.
kijken

Eventuele bijzonderheden bespreek ik dan met de ouders om te kijken wat het kind nodig heeft.

Ik neem bij twijfels over de ontwikkeling altijd eerst contact op met mijn contactpersoon van het gastouderbureau, omdat

ik dan professioneel advies kan krijgen over hoe ik het kind het beste kan begeleiden en welke stappen er eventueel nodig zijn. Zo kan ik zelf goed en overwogen handelen en samen met de ouders en contact persoon zorgen voor de juiste ondersteuning.

Wanneer ik iets opmerk, bespreek ik dit met ouders door

Dagelijks overleg bij brengen/halen waarin je bespreekt wat je merkt of ziet zodat je hier beide van op de hoogte bent.

Mocht het echt zorgelijk zijn plan je een gesprek om te kijken voor verdere maatregelen.

Ik verwijs ouders door naar een professional wanneer

ik twijfels heb over de ontwikkeling van het kind, wanneer je echt ziet dat het kind achterblijft of wanneer ouders om advies vragen. Dit kan bijvoorbeeld het consultatie bureau zijn. Door een professional te betrekken, krijgen ze de juiste ondersteuning.

Ik leg alles vast op de volgende manier

ik gebruik observatie papieren.

Doorlopende ontwikkellijn



Het volgen van de ontwikkeling van kinderen draagt bij aan een doorlopende ontwikkellijn naar het primair onderwijs en/of BSO. Beschrijf hoe je hieraan bijdraagt.

Ik draag bij aan een doorlopende ontwikkellijn door informatie te delen over

De ontwikkelings voortgang van het kind, de gewoontes, de interesses en voorkeuren, en eventuele aandachtspunten.

Ik zorg dat mijn observaties over de ontwikkeling van kinderen worden doorgegeven aan school op de volgende manier

Als het gastouderbureau dit van mij vraagt doormiddel van een formulier invullen of telefonisch contact.

Of ik bied mijn observaties aan.

Het overdragen van de informatie aan school en/of BSO gebeurt door

mij zelf, door observatie papieren of een telefonisch gesprek.

Ik leg alles vast op de volgende manier

Eigen bij gehouden observatie