

Pedagogisch werkplan Gastouderopvang BijManon.



2026

Inleiding.

Ik ben Manon Netten, ik ben 30 jaar en woon samen met mijn man en dochter in het huis waar ik opvang bied. Ik wil een warme en liefdevolle opvang bieden, en vind het van belang dat dit in huiselijke sfeer is.

Ik vind het belangrijk dat de kinderen zichzelf kunnen zijn, en dat ze zich veilig voelen bij mij. En ook dat ze op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen, hier en daar natuurlijk met wat hulp maar vooral zelf.

Lekker spelen, en leren omgaan met andere kinderen vind ik belangrijk. Ze leren de normen en waarden, en leren respect voor elkaar te hebben.

Alleen spel en samen spel zijn beide belangrijk, ik laat ze zelf spelen en ontdekken. Maar ik vind het ook leuk om in groepsverband activiteiten te doen.

Dus door bijvoorbeeld een kring gesprek te hebben over een bepaald onderwerp, of een spel activiteit met zijn alle te doen.

Binnen en buiten ontdekken is het leukste wat er is. Ik houd ervan om creatief bezig te zijn. Minimaal 1x per dag aan we naar buiten om die frisse neus te halen.

Ook als het mooi weer is natuurlijk even naar de speeltuin.

Visie en uitgangspunten.

Het allerbelangrijkste vind ik, dat de kinderen zich prettig voelen bij mij en de andere kinderen. Dat we elkaar respecteren, kunnen helpen en fijn met elkaar kunnen spelen.

De waarden die centraal staan bij mij in de thuisopvang zijn:

Gevoel van veiligheid

Respect voor elkaar

Vertrouwen in mijn werk, en elkaar

De positiviteit onder elkaar, en onder mij en de ouders.

Mijn visie sluit aan bij de gastouderbureaus omdat ook ze het belangrijk vinden dat de kinderen ontwikkelen op eigen tempo, en dat een veilige opvang omgeving daarbij centraal staat.

Hoe geef ik de pedagogisch werkplan vorm.

Emotionele veiligheid bieden :

Om het kind op een goede manier te kunnen laten ontwikkelen, moet het kind zich veilig voelen. Bij mij, maar ook in de ruimte waar het kind zich bevindt. Het bieden van een veilige relatie met de kinderen is van groot belang. Elk kind heeft een eigen persoonlijkheid en ontwikkeld zijn of haar eigen karakter. Hierdoor is ieder kind uniek!

Ik respecteer de kinderen, met wat ze al wel en niet kunnen. Doordat je het kind in hun waarden laat, leert het kind dat het er mag zijn. Door te reageren op gevoelens, en daarop in te spelen en een luisterend oor te bieden, leert het kind dat het serieus genomen wordt.

Ik wil graag een veilige basis vormen voor de kinderen, dat ze veiligheid ervaren bij mij thuis. Een veilige basis is natuurlijk het belangrijkste.

De kinderen mogen ten alle tijden iets van thuis meenemen als ze zich hier prettig en veilig bij voelen, bijvoorbeeld een knuffel of een speelgoedje.

Persoonlijke kwaliteiten bevorderen:

De kinderen hebben een positief zelfbeeld nodig om zelfvertrouwen te krijgen. Belangrijk is dat een kind zich gewaardeerd, veilig en vertrouwd voelt. Als dat zo is kan het kind zich ontplooien tot een positief en zelfbewust persoon en zo ook in het leven gaan staan.

Door kinderen van jongs af aan te stimuleren in zelfstandigheid en zelfredzaamheid leren, krijgen ze zelfvertrouwen en het gevoel van eigenwaarde.

- *Zo stimuleer ik de kinderen om zelfstandig te eten, het brood snijd ik in stukken zodat ze het zelf goed kunnen pakken met de handen. De wat oudere kinderen bied ik een vork aan zodat ze kunnen prikken en het in hun mond kunnen doen. Als ze het zelfvertrouwen hebben om een boterham te smeren, dan mogen ze dit ook proberen.*
- *Je kunt ze ook mee laten helpen met iets wat ze leuk vinden, door bijvoorbeeld een klein opdrachtje toe te wijzen. ‘Zou je dit voor mij willen pakken?’ of ‘Zou je dit voor mij op willen ruimen?’ ‘ Als ik daar dan positief op reageer met : wat goed gedaan! Dan krijgen ze hier een gevoel van trots en zelfvertrouwen van.*
- *Probeer het kind zoveel mogelijk zelf te laten doen, wij hebben al snel de neiging om een kind te helpen zodat het was sneller gaat. Het is belangrijk dat de kinderen zelf leren, zonder overal hulp bij te krijgen.*

- Ook leer ik de kinderen om elkaar te helpen, maar tot bepaalde hoogte. Sommige kinderen die al net iets verder zijn in hun ontwikkeling willen graag mee helpen en het voordoen. Waardoor het voorgedaan word en het andere kind nog niet de kans heeft gehad om het zelf te proberen. Elkaar helpen is super goed, en fijn. Maar ik probeer wel in bepaalde situaties de hulpvaardigheid af te remmen zodat het andere kind het zelf ook mag en kan leren.

Sociale kwaliteiten bevorderen:

Het kind is vanaf kleins af aan al bezig met sociale contacten. Reageren op een stem, lachen, huilen, brabbelen etc. Contact met andere kinderen, spelen met andere kinderen. Samen spelen met speelgoed bijvoorbeeld, of speelgoed afpakken van een ander kind. Ze moeten natuurlijk nog leren, en ontwikkelen.

Maar ze vinden de aanwezigheid en aandacht van jongs af aan al heel leuk en genieten hiervan.

Vanaf het tweede levensjaar beginnen kinderen bewuster met elkaar te spelen. Dit kan samen zijn met een andere kind, maar ook in groepsverband.

Omdat je aandacht moet verdelen onder de kinderen, en sommige kinderen iets hebben wat een ander heeft, zullen er ook ruzies ontstaan en kunnen ze jaloers worden.

Ik wil graag de ontwikkeling van het sociale gedrag bevorderen. Het (aan)leren van sociaal gedrag is voor ieder kind van belang om straks mee te kunnen draaien in de samenleving. Je moet samen kunnen werken met andere kinderen, samen kunnen spelen samen vriendschappen kunnen sluiten en behouden. De kinderen zullen naar mate zij elkaar beter leren kennen, elkaar

respecteren. Zo zouden ze dan ook beter kunnen delen met vriendjes en vriendinnetjes, samen kunnen nadenken over een oplossing of bijvoorbeeld een werkje. Ze kunnen elkaar helpen, zo leert het kind ook dat ze steun kunnen vinden bij de andere.

- Ik stimuleer de kinderen door samen te spelen, natuurlijk mogen ze ook een moment voor zichzelf pakken en alleen spelen als ze daar behoefte aan hebben. Andere kinderen zullen dit dan ook moeten leren respecteren.
- Door de baby's te betrekken bij de wat grotere kinderen, voelt het zich ook gezien in plaats van dat het alleen maar in de box ligt. De baby's vinden het ook leuk betrokken te worden bij activiteiten. Lekker rond kijken wat er allemaal gebeurt, en wat andere kinderen doen. Ook de baby's hebben behoefte aan sociaal contact.
 - Een kind wat meer terug getrokken is, krijgt de mogelijkheid om wat tijd voor zichzelf te pakken en de kat uit de boom te kijken. Maar het kind zal ook zeker betrokken worden bij groepsactiviteiten, en gemotiveerd worden om samen met de andere kinderen te spelen. Bijvoorbeeld door iets te doen, wat dit kind leuk vindt kunnen we ook de andere kinderen betrekken in deze activiteit.

Bijvoorbeeld ;

Jantje vind het leuk om te puzzelen. 'Hey jantje, zullen we samen een puzzel maken? Misschien willen klaasje en keesje ons ook wel helpen en kunnen we samen de puzzel maken!'

- Ook stimuleer ik sociaal gedrag door kinderen zelf te laten zoeken naar bijvoorbeeld een oplossing van een conflict dat is ontstaan tijdens het spelen. Ik zal de kinderen helpen, maar ik zal ze ook zelf laten nadenken hoe ze dit kunnen oplossen met elkaar. Samen komen we vast tot een goede oplossing!

Normen en waarden overbrengen:

De basis die ik leg in mijn eigen thuisopvang, zal voor veel kinderen voor de rest van hun leven bij blijven.

Ik draag mijn normen en waarden over aan de kinderen, om te laten zien hoe we goed met elkaar omgaan. Ik probeer een goede basis te leggen, door middel van respect voor elkaar en ons aan de regels te houden. Ik wil de kinderen wel duidelijk maken dat er bij mij in de opvang misschien andere regels gelden dan bij hun thuis. Zo leren ze respect te hebben voor verschillende normen en waarde bij verschillende mensen.

In een groep met kinderen gelden er regels. Dit geeft de kinderen duidelijkheid en structuur, waar naast ze natuurlijk ook hun eigen gangetje mogen gaan binnen de bestaande regels. Door de regels leren de kinderen wat wel en wat niet mag. Hierdoor is het voor hunzelf ook prettiger. Door de regels leren de kinderen respect te hebben voor elkaar, voor mij en voor de materialen binnen de thuisopvang.

- *We hebben respect voor de spullen, we gaan er niet mee gooien en laten het heel.*
- *We spelen met speelgoed etc. maar ruimen het daarna ook weer netjes op.*
- *Minimaal 1x per dag naar buiten is gezond (mits het weer het toe laat), en dit word dat ook minimaal 1x per dag aangeboden. Vaker naar buiten? Prima!*
- *We zijn lief voor elkaar, en zeggen we geen lelijke dingen.*
 - *Als we met elkaar praten, kijken we naar elkaar en luisteren we*
- *We vragen netjes dingen aan elkaar, en bedanken elkaar.*
- *Als er een kind met een geloofsovertuiging is, hebben we hier respect voor.*

Bijvoorbeeld :

- **We wassen onze handen na het plassen, dit is hygiënisch. Ook voor en na het eten.**
- **Als we aan tafel gaan, wachten we tot iedereen klaar is om te gaan eten, en ook wachten we tot iedereen klaar is met eten.**
- **Opruimen zal meestal een gezamenlijk moment zijn, maar bepaal je bijvoorbeeld tussendoor om in plaats van te puzzelen met de blokken te gaan spelen, ruimen we eerst de puzzel op en pak je daarna de blokken.**
- **We gaan netjes om met de spullen binnen de opvang, en de spullen buiten van andere mensen.**

Dagelijkse werkwijze:

Ten eerste : geen één dag is hetzelfde!

Toch probeer ik hier structuur in te vinden en te bieden zodat de kinderen weten hoe een dag verloopt.

Om 7:00 opent mijn thuisopvang, de meeste kinderen komen rond 7:30 binnen. Dan laat ik ze lekker even wakker worden en mogen ze vrij spelen. Ze mogen zelf kiezen waarmee, en of dit alleen of samen is.

Om 9:30 eten de kleinste kinderen fruit, en gaan daarna meestal een slaapje doen. De grote kinderen blijven lekker spelen en na het fruit moment van de kleinste doe ik een activiteit met hun. Bijvoorbeeld liedjes zingen, of werken aan het thema boekje .

De kinderen die gaan slapen (en soms ook de nog wat grotere kinderen) hebben hier een verschoon moment.

Om 11:30/12:00 gaan we boterhammen eten, dit doen we gezamenlijk en allemaal tegelijk. De kinderen zitten met elkaar aan een lange tafel. Als er nog grotere kinderen een middag dutje doen, is dit nu het moment. De andere mogen ervoor kiezen om ook even te rusten, of om gewoon te spelen alleen of met elkaar.

Schone luiers aan, of naar de wc!

14:30, dit is het moment voor fruit! Dit moment vinden de meeste kinderen heerlijk omdat we weer even wakker worden, en soms een filmpje kijken of een boekje lezen. Even een moment van rust.

(als er kinderen hier uit bed komen, natuurlijk een schone luier!)

Als we klaar zijn met fruit en we hebben goed gegeten, mag je ook nog een koekje. Dit kunnen we bijvoorbeeld buiten eten onder een wandeling, of voordat we naar de speeltuin gaan.

17:00/18:00

Sommige kinderen eten hier warm, andere kinderen kunnen spelen tot dat papa of mama komt.

Ik heb altijd even een kleine overdracht over hoe de dag is verlopen.

Tot morgen! :)

Contact met ouders:

Het contact met de ouders is ontzettend belangrijk. Ten eerste moet er een klik zijn met mij, zodat ze hun kind in vertrouwen bij mij achter kunnen laten.

Het is ook belangrijk dat je elkaar begrijpt, en dat je elkaars regels snapt. En dat je respect hebt voor elkaars waarden en normen. Dit bespreek je uiteraard bij de kennismaking.

In de ochtend is het belangrijk voor mij om even te vragen of alles goed gaat met het kind, en of er bijzonderheden zijn. Zo ben ik altijd op de hoogte van eventuele veranderingen.

Gedurende de dag stuur ik updates naar de ouders met een foto. Sommige ouders hebben hier meer behoefte aan dan de ander, maar over het algemeen vinden ze het allemaal prettig.

Als de kinderen opgehaald worden geef ik altijd even een kleine inkijk over hoe de dag is verlopen en of er bijzonderheden waren met betrekking tot hun kind.

Observatie en ontwikkeling:

De ontwikkeling van de kinderen volg ik doormiddel van een observatie systeem. Dit zijn papieren waarop punten staan die je kunnen helpen bij het observeren. Zoals :

Emotionele veiligheid, grove motoriek, fijne motoriek, taal & communicatie, sociale ontwikkelingen zelfstandigheid.

Door deze punten te observeren bij een kind, kun je zien of het goed mee kan voor zijn/haar leeftijd, of dat er wat aandachtspunten zijn. Dit kun je dan bespreken met de ouders.

Er zijn verschillende lijsten:

- 0 tot en met 1 jaar
- 1 tot en met 2 jaar
- 2 tot en met 4 jaar

Als er vraag is namens de basisschool waar het kind naartoe gaat, dan kunnen ze altijd overleggen met mij doormiddel van wat ik heb geobserveerd.

Zo hebben hun een idee over hoe het kind ontwikkeld.

Als ik bijzonderheden observeer, dat overleg ik dit uiteraard met de ouders en kunnen we kijken of we hier een plan van aanpak voor kunnen maken. Om het kind dan de extra uitdaging te geven zodat het over een tijdje wel lukt.

(bijvoorbeeld bij de grove motoriek:

Ik gooi de bal, maar het lukt het kind steeds niet om te vangen (3 jaar). Dan gaan we samen oefenen, en dan komt dat goed)

Mocht het iets zijn wat niet 'normaal' is, dan kunnen de ouders zelf beslissen of ze hier mee extra stappen ondernemen.

Veiligheid

Hoe zorg ik ervoor dat de omgeving veilig is ?:

Ik zorg ervoor dat de ruimte waar de kinderen spelen bij mijn thuisopvang veilig is, doormiddel van geen mogelijke gevaren zoals blootliggende stopcontacten, kapot speelgoed, scherpen voorwerpen. Ook traphekjes, veiligheidsglas in de ramen en deuren. En ik zorg ervoor dat er geen kleine voorwerpen rond slingeren en houd hiermee verstikkingsgevaar tegen.

Het is dus ook belangrijk om het speelgoed regelmatig te controleren op kapotte onderdelen.

Ik als gastouder ben ook in het bezit van een EHBO diploma, deze word elke 2 jaar opnieuw getoetst zodat je goed bij blijft van nieuwe regels.

Voor de extra veiligheid is er altijd een EHBO koffer, een blusdeken en een brandblusser aanwezig.

Hygiëne

Met betrekking tot hygiëne is het belangrijk om het speelgoed ook bij te houden en schoon te maken. Ieder kind stopt dit in zijn mond. Ook de ruimte zelf moet schoon zijn, elke dag even stofzuigen en aan het einde van de dag even een dweil er door heen. Dit vind ik belangrijk omdat de andere kinderen dan de volgende dag weer in een schone ruimte komen.

Ook wassen we regelmatig onze handen, zodat we met schone handjes spelen en we niet overal aan vast plakken.

Ook is dit als er een kind ziek is, beter om iets vaker bij te houden. Je kunt proberen te voorkomen dat andere kinderen ook ziek kunnen worden.

De plek waar de kinderen verschoond worden wordt na iedere verschoning af gedaan met een doek en reiniger.

Tot slot

Het aller belangrijkste vind ik :

- Vaste en vertrouwde gezichten
 - Structuur en duidelijkheid
 - Respect voor elkaar
 - Zelfvertrouwen ontwikkelen
 - Zelfstandigheid stimuleren
 - Probleem oplossend denken
- Ontwikkelingen ondersteunen
 - Samen leren spelen
 - Luisteren naar elkaar
 - Samen leren werken
- Rekening houden met elkaar
 - Respect voor spullen
 - Lief zijn voor elkaar

Elke dag mag je bijdragen aan hun groei en ontwikkeling. Je ziet ze groeien, en dit omdat wij zoveel liefde stoppen in ons werk. Geen een dag is hetzelfde.

Ik leer iets aan de kinderen, en de kinderen leren iets aan mij. Je mag mee bouwen aan hun toekomst, en je mag ze leren dat ze allemaal hun eigen zelf mogen zijn!

